

# **Урок развития устной речи**

## **"Деревья: береза, ель". 1-й класс**

**Цели:**

- *образовательные*: познакомить с понятиями "лиственное" и "хвойное" дерево, учить сравнивать деревья;
- *развивающие*: упражнять детей в словообразовании, обогащать и уточнять словарь по теме, развивать умения сравнивать предметы, высказывать собственные суждения, делать выводы;
- *воспитательные*: воспитывать бережное отношение к природе;
- *коррекционные*: развивать память, внимание, мышление, кругозор, познавательный интерес.

**Оборудование:** презентация, образцы листьев разных деревьев, небольшие ветки деревьев в засушенном виде, слова для словарной работы.

**Предварительная работа:** экскурсия в парк.

**Ход урока**

### **1. Организация урока.**

Посмотрите на изображение солнца. Какое солнышко вам больше нравится? Почему?

Мне нравится ваш настрой на работу. К этим рисункам мы вернемся в конце урока.

### **2. Разминка.**

Дыхательная гимнастика.

Вдох - носом, выдох через рот.

Вдох, задержка дыхания, выдох.

Вдох, выдох, задержка дыхания. Дышим спокойно.

### **Упражнение "Чистим зубы"**

Кончиком языка "чистим зубы" с задней стороны.

(л-ль, н-нь, р-рь, з-с)

Игра "Повтори"

Дуб - рябина - сосна, береза - ель - клен, клен - рябина - ель, ель - дуб - сосна.

### **3. Вступительная беседа.**

- Как назвать одним словом предметы, которые сейчас называли?

Сегодня на уроке мы будем говорить о разных деревьях и их сравнивать.

Деревья - самые высокие представители растительного мира. Самое высокое дерево России - пихта. Оно вырастает до 50-60 м. Живет до 500 лет. Встретить его можно у нас в Туве, в Сибири, на Дальнем Востоке или около горной местности.

Самое низкое дерево - карликовая береза. Она имеет высоту около 1 м. Встретить можно в холодной северной части России, тундре или высоко в горах.

#### **4. Сравнение деревьев.**

a) Общее.

- Какое бы дерево не было по росту, по толщине, все они похожи.

- Чем похожи деревья, что у них одинаковое? (корень, ствол, ветки с листьями - крона)  
Назовите по порядку. Ветки с листьями называются кроной.

- Самая главная часть у дерева - корень. Через него оно получает питание из земли. Если корень повредится, то дерево погибнет. В природе будет меньше кислорода, а мы и животные без воздуха жить не сможем. Поэтому каждый из нас должен беречь природу.

#### **5. Физминутка.**

Ветер	тихо	клен	качет,
Вправо,		влево	наклоняет.
Раз	-	наклон,	наклон,
Зашумел листвою клен.			
Ветер	дует	нам	в
Закачалось			
Ветерок	все	тише,	лицо,
Деревцо все выше, выше.			

b) Различие.

- Мы знаем, что каждое дерево имеет свое название. Значит они чем-то отличаются.

Как вы отличаете деревья? (по листьям, по стволу, по форме)

**6. Игра "Определи деревья по листьям"** (каждый ребенок получает рисунок с изображением листьев) У меня березовый лист.

#### **7. Сравнение деревьев (береза и ель)**

- Вспомним самое известное дерево, символ России - березу.

Вся	в	белое	платье	одета,
В	сережках,	в	лиście	кружевной,
Встречает		горячее		лето
Она на опушке лесной.				

- Как определить березу? (белый ствол, черные пятна, листья почти круглые резные, плоские, на зиму опадают)
- Такие деревья называются лиственные. Какие еще лиственные деревья знаете?
- Еще одно дерево распространено в наших лесах. Отгадайте загадку.

Что же это за девица,  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год? (Елка)

- Как определить, что это ель? (хвоя вместо плоских листьев, внешний вид веток треугольный, зимой хвоя не опадает)

Показ еловой ветки.

- Это дерево хвойное. Какие еще хвойные деревья вы знаете? (сосна, пихта, лиственница)

## **8. Игра "Назови ветку"** (в помощь на доске образцы веток)

Береза - березовая ветка

Дуб - ...    Ель - ...    Сосна - ...

Клен - ...    Рябина - ...    Пихта - ...

- Какой праздник наступит через месяц? Какое дерево наряжают в этот праздник?

Почему (Хвоя не опадает, оно нарядно смотрится).

Какую еще загадку вы знаете про ель? (Зимой и летом одним цветом)

## **9. Составление рассказа - сравнения**

- Послушайте мой рассказ - сравнение об этих деревьях и постараитесь запомнить.

Это белоствольная береза и зеленая ель. У березы и ели есть корень, ствол, ветки. Береза - лиственное дерево, а ель хвойное. Береза зимой стоит без листьев - голая, а ель - зеленого цвета - у нее хвоя. Елка к нам приходит на Новый год.

- Повторите по одному предложению, которое вы запомнили.
- Кто может повторить весь рассказ?

## **10. Польза для человека.**

- Что вы видите на следующей картинке? (парк) Для чего люди создают, сажают парки?

## **11. Итог.**

- О каких деревьях мы сегодня говорили? На какие группы делятся деревья?

- Что понравилось на уроке? Какое солнышко вам нравится сейчас? Спасибо всем!